

# 令和7年度 広川町立下広川小学校 学力向上プランを基にした検証改善ロードマップ

視点・目標等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
全国・県 学力調査等	全国学力・ 学習状況調 査 (6年生)		福岡県 学力調査 (5年生)							標準学力 調査(全)			
〈視点2〉 ○習得させる知識・ 技能の明確化  ○ねらいに応じた ペアやグループで の交流活動  ○ICT(タブレット) を活用した比較・ 関連付けした学習 の工夫	本時習得させる知識・技能の具体を週案に明記						知識・技能の具体を週案に明記						
	整合性のある「めあて」と「まとめ」を板書						ねらいに応じたペア学習						
	ICT機器活用を基本とした自分の考えをつくる「自己決定」の時間の設定 ICTを基本とした操作活動や表現活動により「自己解決」を図る						ペアやグループでの交流活動の質の向上						
	タブレットを使ったスキルアップ						ICTを活用した教科指導の充実						
	・6年の学力 向上にあたる	・5年の学力 向上にあたる				学期末 テストに よる評価	結果の共有	授業チエック リスト			学期末 テストに よる評価	結果の共有	授業チエック リスト
〈視点3〉 ○全校朝礼にお ける学び方の指 導	毎月の全校朝礼で計画的に指導 全職員で共通理解						毎月の全校朝礼で計画的に指導 朝の会で確認→帰りの会で評価						
	<b>新下広小の約束(5か条)→全校児童 毎月調査→全校朝礼で評価→1ヶ月の目標設定</b>												
〈視点4〉 ○授業マネジ メント研修 ○授業公開	・基本的な学習過程 ・前期期の単元の確認・調整	・全国学力・学習状況調査 自校採点	・算数科・国語科における提 案授業 ・興学力テスト自校採点 ・児童の実態把握 ・全国学力テスト自校採点結 果分析	・県学力テスト自校採点結果 分析		・研究構想提案授業 ・学期末テストの結果分析 ・学校訪問の計画	・授業研究 ・後期単元の確認・調整	・授業研究 ・基礎学力の定着のさせ方 ・授業における比較のさせ方	・授業研究		・来年度の研究構想作成 ・学力テストの結果分析	・来年度に向けたカリキュ ラムの修正 ・児童の実態把握 (次年度への申し送り)	
〈視点5〉 ○家庭と連携し た取組  ○外部機関や地 域との連携	・学級懇談会 ・家庭確認訪問 ・学校新聞及びホームページによるいじめ防止基本方針の周知	・学校運営協議会	いじめ、不登校アンケート (保護者)		・学級懇談会 ・学校訪問に向けて		いじめ、不登校アンケート (保護者)	・学級懇談会 ・PTA教育講演会		・学級懇談会 いじめ、不登校アンケート (保護者)	・学級懇談会		