

令和7年度 学校経営ビジョン

教育目標

夢や希望をもち、知・徳・体の調和のとれた子供の育成

【教育課題】

- 主体的な学習態度の育成
- 自己肯定感の高揚
- タブレットの活用力向上



【経営課題】

- 個に応じた多様な授業形態の工夫
- タブレットを活用した授業力の向上
- 学校経営参画意識の高揚

重点目標 「自己決定」「自己解決」できる子供の育成

重点目標達成の取組

研修の日常化と学校経営参画意識の高揚

授業づくり

- 明確な目的意識の設定
- 課題や方法の選択の場
- タブレットを使った学び合いの設定
- 振り返りでがんばり称賛
- 「下広小の約束」の徹底



P計画

- ・目標の共有化



A改善

- ・改善の意欲

教育課程
経営

D実践

- ・実践の意欲



C評価

- ・成果と課題

教育課程
経営



学級づくり

- 個に応じた目標設定
- 協働活動の推進
- 一人一人のよさを認める
共感的人間関係
- 思いやりの心の育成
- 安心・安全な教育環境

確かな学力

- タブレットの活用
- 自分で課題や方法を選んで学習

学力向上推進部



豊かな人間性

- 進んで読書
- あいさつ運動の継続

心の教育推進部



健やかな体

- 心身の健康づくり
- 自分で運動や遊びを選んで楽しく実践

体力向上推進部



基本的な生活習慣

- 「早寝・早起き・朝ごはん」
- 「自己管理」
- 「社会のルール」

家庭

地域