令和７年度　下広川小学校　校務運営構想

【学校教育目標】
夢や希望をもち、知・徳・体の調和のとれた子供の育成

【教育課題】
・課題に自ら働きかける主体的な学習態度の育成
・自己肯定感の高揚
・タブレットの効果的な活用

【経営課題】
・個に応じた多様な学習形態の工夫
・タブレットを活用した授業力の向上
・学校経営参画意識の高揚

【重点目標】
「自己決定」・「自己解決」できる子供の育成
～ 計画・協働・振り返り～

【学校経営の重点】
日常的な指導の充実
～三推進部会で提案・共通実践・振り返り～

【校務運営の基本方針】
〇校内研修（各教科）・ICT 教育における進捗状況の把握と指導助言に努める。
〇授業マネジメント研修における三推進部会の進捗状況の把握と指導助言に努め、日常的な指導の充実を図る。

組織運営に関すること	教育活動に関すること	教育環境に関すること
1　校務運営体制の確立と運営 (1)校長を中心とした組織的・協働的な運営組織の確立（四者会の充実） (2)計画的で機能的な運営委員会及び三推進部会の運営（戦略シートの活用） 〇課題改善、解決を図る PDCA サイクルに基づいた実践と可視化 **2　各推進部（知・徳・体）の機能化** 〔知〕学力向上推進部会 〔徳〕心の教育推進部会 〔体〕体力向上推進部会 ※　「起案力」「組織力・課題解決力・授業力」の観点からの指導力向上 (1) 推進部長を中心とした部会運営 ①　重点課題・めざす子供の姿の設定（戦略シートの活用） ②　具体的な手立ての起案 ③　「計画・協働・振り返り」による実践 (2) 戦略マップの効果的活用 ①　推進部会からの提案 ②　情報の共有「見える化＝可視化」 ③　週案による各学級での具現化 **3　地域に開かれた学校づくり** (1) 学校運営協議会との連携 ①　学校評価の進捗状況の把握と指導助言 〇重点目標、学力調査、諸調査等 →学校便り、PTA総会、学級懇談会 ②　学校自己評価の実施 〇学校運営協議会（5 月・2 月） 〇教育週間（11 月） ・保護者、地域の願いの把握 (2) 地域学校協働本部との連携 〇地域学校協働本部会議 （6 月・2 月）	**1　確かな学力、授業力の向上** (1) 学力向上プランの作成と週案の活用による教育活動の展開 〇重点目標達成をめざす観点からの自己評価及び指導・助言 (2) 重点学年における意図的・計画的な少人数指導の実施（主に算数科） (3) 学力向上に向けた授業改善 〇主題研修を中核とした日常的な授業実践 (4) ＩＣＴ教育の推進 ①個別最適な学び・協働的な学びの実現 ②災害・感染症等緊急時における学習の継続 ③不登校、病気療養の児童に対するきめ細やかな支援 **2　豊かな心の育成** (1) 人権・同和教育の充実 〇特別支援教育の推進 (2) 自尊感情を高める教育の推進 〇「鍛ほめメソッド」の実践 (3) 道徳教育の充実 〇道徳教育推進教師を中心とした全教職員による全教育活動での指導 （※重点項目：個性の伸長・生命の尊さ・希望と勇気、努力と強い意志） (4)いじめ・不登校への組織的対応 〇ＳＣ、ＳＳＷとの連携 (5)あいさつ、掃除指導の徹底 〇「立礼で・進んで・聞こえる声であいさつ」と「もくもく掃除」 **3　健やかな体の育成** (1) 体力向上プランによる取組 ①新体力テストによる課題分析 ②「１校１取組」の実践 ③下広オリンピックの実施 ④持久走大会、縄とび大会の実施 (2) 外遊びの奨励と体育サポーターの活用 ①楽しさを味わう体育科学習 ②運動の日常化に向けた取組	**1　校内環境・言語環境の整備** (1) 学習意欲が高まる教室環境 ・統一感のある教室掲示 (2) 子供の自己肯定感を高める言語環境 ・教師と子供の言葉遣い (3) 豊かな心を育む校内環境 ・花壇、学級園の整備・充実 (4) 教材、備品、施設の活用と整理整頓 **2　人的環境の整備** (1) OJT による日常的な人材育成 ①学年メンタリングによるメンター（ベテラン）とメンティ（若年）への知識・技能の継承 ②グループメンタリングによる教職員の持ち味を生かした資質・能力の向上 (2) 効果的な人材活用 〇教育活動への地域人材活用 **3　家庭・地域との連携** (1) 学校便りやＨＰによる情報発信 (2) 基本的生活習慣づくりのための啓発活動の推進 ①「新家庭教育宣言」との連動 ②「早寝・早起き・朝ごはん」 (3) 学校評価の充実と結果の発信 (4) 地域の教育資源（人材、史跡）の活用 **4　危機管理体制の確立** (1) 安全・安心サポートの強化 ①スクリレ配信、見守り隊、よくし隊 ②緊急時児童引き渡し訓練 (2) 地区懇談会の実施 ①「安全・安心作戦会議」による周知 ②校外委員・地区役員との連携 (3) 危機管理マニュアル・安全点検に基づく対応の強化と見直し ①災害、感染症、熱中症 等 ②給食事故、遊具事故 等