

令和2年度 学校経営ビジョン

教育目標

夢や希望をもち、知・徳・体の調和のとれた子供の育成

【教育課題】

- 主体的な学習態度の育成
- 学力の学年差及び個人差の解消
- 配慮を要する児童への支援



【経営課題】

- 学級経営力の向上
- 授業力の向上
- 特別支援教育の充実

重点目標

「自ら考え、伝え合う子供の育成」

重点目標達成の取組

カリキュラム・マネジメント研修による教育課程経営力の向上

授業づくり

- めあてとまとめの設定
- 見通しと振り返り
- 表現活動の工夫
 - ・ペア・グループ交流
 - ・調べ活動・操作活動
- 子供を認め、活かす場



P計画

- ・目標の共有化



A改善

- ・改善の意

教育課程 経営

D実践

- ・実践の意欲



C評価

- ・成果と課題



学級づくり

- 自己肯定感の向上
- 一人一人のよさを認める
共感的人間関係
- 思いやりの心の育成
- 落ち着いた教育的環境

心の教育推進部

- 思いやりの心の育成
- あいさつ運動の推進

人間関係調整力



学力向上推進部

- 基礎・基本の定着
- 思考力・表現力の育成

学力の向上



体力向上推進部

- 運動の日常化
- 基礎体力の向上

体力・運動能力の向上



- 掃除：時間いっぱい、もくもく掃除

- 立礼：時と場に応じたあいさつ

基礎的な生活習慣